



Grado en Gestión y Administración Pública (On line)

Curso Primero

1. Identificación de la asignatura (SIN VERIFICAR)

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|---|----------------|
| NOMBRE | Historia Económica y Social | | CÓDIGO | GGEADP02-1-010 |
| TITULACIÓN | Graduado o Graduada en Gestión y Administración Pública por la Universidad de Oviedo | CENTRO | Fac. de Comercio, Turismo y CCSS Jovellanos | |
| TIPO | Formación Básica | Nº TOTAL DE CREDITOS | 6.0 | |
| PERIODO | Segundo Semestre | IDIOMA | Español | |
| COORDINADOR/ES | | EMAIL | | |
| Collantes Gutierrez Fernando | | collantesfernando@uniovi.es | | |
| PROFESORADO | | EMAIL | | |
| Collantes Gutierrez Fernando | | collantesfernando@uniovi.es | | |

2. Contextualización

Algunas de las cosas más relevantes que suceden en la economía y la sociedad ocurren en el largo plazo. La economía y la sociedad tienen unas estructuras que nacen, se desarrollan y mueren, pero lo hacen a lo largo de periodos tan dilatados que muchas veces no nos damos cuenta de ello. Esta asignatura ofrece una visión de las grandes transformaciones socioeconómicas registradas en el mundo durante cuatro periodos estructurales de larga duración: 1500-1780, 1780-1914, 1914-1991 y 1991-actualidad. Para cada uno de estos periodos se analizan los cambios en las características de los sistemas socioeconómicos, los resultados en términos de progreso económico y bienestar social, y las diferencias entre países ricos y países pobres.

3. Requisitos

No es necesario ningún requisito previo. Únicamente, se recuerda que está vigente y es aplicable el [Código Ético](#) de la Universidad de Oviedo.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas y generales

- CG01. Adquirir valores y compromiso ético en la gestión pública.
- CG02. Desarrollar motivación y diligencia en el estudio y el trabajo.
- CG03. Desarrollar la capacidad de aprendizaje en el entorno universitario.
- CG04. Identificar y manejar fuentes de información en el ámbito de la gestión y administración pública.
- CG05. Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna.



CG06. Adquirir habilidades de negociación y debate en el ámbito de la gestión pública.

CG07. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo.

CG08. Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y reflexión crítica en un entorno cambiante.

CG09. Desarrollar la capacidad de organizar y planificar en el sector público.

CG10. Valorar la propia iniciativa y creatividad en el ámbito de la función pública.

CG11. Reconocer la diversidad y multiculturalidad en el entorno laboral.

CG13. Integrar los valores democráticos y de la cultura de la paz en el ámbito de trabajo.

CG14. Integrar los principios de igualdad de trato entre hombres y mujeres en el ámbito de trabajo.

CG15. Integrar los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas discapacitadas en el ámbito de trabajo.

Competencias específicas

CE6. Conocer los aspectos más relevantes de la historia económica y sociopolítica contemporánea.

Resultados de aprendizaje

RA05.1. Conocer e identificar cómo se han combinado los distintos modos de concretarse la preferencia social dentro de cada sistema económico.

RA05.2. Comprender y distinguir los fenómenos económicos del presente a través del conocimiento de la evolución económica del pasado.

RA05.3. Conocer y analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas y su potencial influencia sobre la actividad económica.

RA05.4. Valorar e interiorizar la diversidad, la multiculturalidad y los valores propios de un estado democrático.

5. Contenidos

1. El enfoque de la historia socioeconómica
2. El mundo preindustrial (1500-1780)
3. La era de la revolución industrial (1780-1914)
4. La gran transformación (1914-1991)
5. Nuestro tiempo (1991-...)
6. Conclusión: un análisis de largo plazo

6. Metodología y plan de trabajo

En correspondencia con su clasificación como asignatura de tipo A, se trata de una asignatura con una carga total de trabajo de 150 horas: 54 de interacción con el profesor (27 horas de teoría y 27 de prácticas), 6 horas de evaluación y 90 horas de trabajo autónomo individual.

La asignatura se desarrolla a lo largo de ocho sesiones síncronas y cuatro no síncronas. Las sesiones síncronas combinan partes en la que el profesor presenta las ideas básicas de los sucesivos temas con otras en las que, de manera interactiva con aquellos estudiantes que se encuentren conectados, se resuelven los ejercicios correspondientes a ese día.



Durante las sesiones no síncronas, el profesor está disponible para solventar las dudas y cuestiones que puedan tener los estudiantes. En la parte central del semestre, se programará una tutoría individualizada para comentar el funcionamiento de la asignatura y el rendimiento y perspectivas de cada estudiante.

El trabajo autónomo que se espera realicen los alumnos consiste en leer el manual de la asignatura, preparar posibles encargos de ejercicios con sus correspondientes presentaciones orales, y preparar el examen final de la asignatura.

Dentro del Campus Virtual, se creará un Foro de Historia Económica y Social con objeto de facilitar la comunicación entre profesor y alumnos, así como de los alumnos entre sí.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

La evaluación de la asignatura combina evaluación continua (40% de la nota) con evaluación final (60%). La *evaluación continua* se basa en la entrega y presentación de cuatro trabajos a lo largo del semestre, cada uno de ellos por valor de 10% de la nota final. La *evaluación final* consiste en un examen oral *online*.

El uso de materiales o medios ilícitos en cualquiera de las pruebas de evaluación, incluyendo los trabajos de la evaluación continua, será sancionado de acuerdo con el Reglamento de Evaluación de los Resultados del Aprendizaje de la Universidad.

Las pruebas de evaluación de las asignaturas se realizarán de forma telemática. Durante las mismas, el profesor podrá utilizar herramientas que garanticen la identidad de quien las realice (*proctoring*). Para ello, el examinado deberá disponer de cámara y micrófono, que serán utilizados durante la prueba en las condiciones que requiera el sistema de identificación y los requisitos que establezca el profesor.

| Sistemas de evaluación | Actividades de evaluación | Peso en la calificación final (%) |
|------------------------|--|-----------------------------------|
| Continua | Cuatro trabajos escritos, con su correspondiente presentación oral | 40% (10%+10%+10%+10%) |
| Final | Examen oral | 60% |

Los alumnos que tengan reconocida la evaluación diferenciada deberán realizar un examen final de la asignatura por el 100% de la calificación. En cualquier caso, será la Comisión de Gobierno la que valorará y resolverá dicho procedimiento.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Collantes, F. (2024): *Revoluciones, transiciones y sendas: la historia socioeconómica del mundo desde 1500 hasta el presente*, disponible en el Campus Virtual.

Se trata del manual que seguiremos en la asignatura. En principio, no se prevé la necesidad de completar el manual con otros libros o recursos. Si así fuera, se indicaría con suficiente antelación a lo largo de las sesiones síncronas y los materiales correspondientes se subirían al Campus Virtual.